

русский

מורים



Учителя |

עיצוב: סטודיו הראל

רוסית

מורים



הופק על ידי
גף מידע ופרסום
המשרד לקליטת העלייה
רח' הלל 15, ירושלים 94581
© כל הזכויות שמורות
ירושלים

МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ
ул. Гилель 15, Иерусалим 94581

© Все права сохраняются

www.moia.gov.il
e-mail: info@moia.gov.il

Учителя
2-е издание

Издано отделом информации и публикаций

Начальник отдела: **Ида Бен-Шитрит**

Зав. русским сектором: **Татьяна Калихман**

Материал подготовил: **Александр Лурье**

Рег. № 1102101020

Иерусалим 2001

ОГЛАВЛЕНИЕ

АБСОРБЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ-РЕПАТРИАНТОВ	5	קליטת מורים-עולים
Подтверждение зарубежных академических степеней и дипломов	5	תעודות ותארים
Профессиональная интеграция	6	קליטה מקצועית
Курсы адаптации для учителей	6	קורסי הכשרה
СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ	9	מערכת החינוך
ТРУДОУСТРОЙСТВО В СФЕРЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ	11	תנאי העסקה
Заработная плата педагога	13	שכר המורה
Права и обязанности педагога	16	זכויות וחובות
Бюро по трудоустройству	19	לשכת עבודה
ПРИЛОЖЕНИЕ	21	מידע נוסף
АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ	25	כתובות וטלפונים



Сегодня в учебных заведениях Израиля работает более 100000 учителей; часть их - новые репатрианты, успешно абсорбировавшиеся в стране и вносящие свой вклад в развитие системы просвещения. В Министерстве просвещения действует Отдел абсорбции учителей, основной задачей которого является помощь в интеграции учителей-репатриантов в израильской системе просвещения. В брошюре приведена информация, необходимая учителям в начальный период их абсорбции - справочный материал, адреса и телефоны.

Составители брошюры выражают благодарность работникам отдела учителей-репатриантов Министерства просвещения за помощь, оказанную в ходе работы над изданием.



АБСОРБЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ-РЕПАТРИАНТОВ

Учителем-репатриантом признается репатриант, получивший педагогическое образование в стране исхода.

Учителем-репатриантом не признается:

- репатриант с педагогическим стажем, но не без педагогического образования
- репатриант, получивший педагогическое образование в Израиле

На первых этапах абсорбции необходимо усвоить основы языка в ульпане “алеф” (желательно также окончить ульпан “бет”). Педагоги с высшим образованием должны заблаговременно заняться переводом документов и подтверждением дипломов.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ СТЕПЕНЕЙ И ДИПЛОМОВ

Для подтверждения диплома необходимо получить анкету в окружном Отделе оценки Министерства просвещения (адрес см. в Приложении) и приложить следующие документы:

- *теудат-зеут* подлинник и ксерокопию диплома
- подлинник и ксерокопию вкладыша к диплому
- подлинник и ксерокопию трудовой книжки

Заверение копий дипломов и других документов производится служащим окружного Отдела оценки Министерства просвещения.

- в случае изменения имени или фамилии необходимо приложить копию свидетельства о браке или нотариально заверенное заявление. Свидетельство о подтверждении диплома будет выслано по почте; оно учитывается при установлении размера зарплаты.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Для выяснения перспектив трудоустройства в системе образования следует обратиться к инспектору отдела абсорбции учителей-репатриантов (*мефакеах махлекет морим-олим*). Инспектор принимает в окружном отделении Министерства просвещения по месту жительства (см. Приложение).

При обращении необходимо представить следующие документы:

- справку об окончании ульпана “*алеф*” и “*бет*”
- диплом об окончании высшего или среднего учебного заведения, переведенный на иврит - подлинник и копию
- подтверждение диплома
- перевод трудовой книжки из страны исхода (для подтверждения педагогического стажа)
- удостоверение личности (*теудат зеут*)
- удостоверение репатрианта (*теудат оле*).

КУРСЫ АДАПТАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Для преподавания в Израиле необходима постоянная лицензия на право преподавания (*ришайон ораа кавуа*).

Министерство просвещения организует в различных районах страны курсы адаптации учителей-репатриантов к условиям израильской школы. Решение об открытии курса принимается Главным инспектором по абсорбции с учетом бюджета на ближайший учебный год и потребности в преподавателях той или иной специальности. Направление на курс выдается окружным инспектором по абсорбции учителей-репатриантов. Окончание курса не гарантирует трудоустройства.



Обучение на курсах бесплатное. В отдельных случаях, Министерство абсорбции предоставляет стипендию учащимся согласно установленным критериям. Зачисление на курс происходит на конкурсной основе: проводится экзамен по специальности и на знание иврита и собеседование с приемной комиссией.

Продолжительность курса - 900 учебных часов. Он проводится, как правило, в течение академического года по пять учебных дней в неделю (из расчета: три дня занятий посвящены теории и два - практической работе). На курсе изучаются система образования и методы преподавания в израильской школе, а также шесть обязательных “ивритских” предметов (*микцоот ивриим*):

- иврит (*лашон*)
- ивритская литература (*сифрут*)
- еврейские традиции (*яадут*)
- ТАНАХ (Библия)
- обществоведение (*эзрахут*)
- история Израиля.

Эти курсы засчитываются в качестве курсов повышения квалификации для определения надбавки к зарплате (гмуль иштальмут).

Начать работу в школе можно и не окончивая длительный курс адаптации. В этом случае, в течение первых двух лет преподавания учитель-репатриант обязан получить лицензию на право преподавания, для чего необходимо закончить курс продолжительностью не менее 210 учебных часов по шести выше упоминавшимся предметам и сдать экзамен.



Курс проводится в два этапа:

- во время летних каникул изучаются 4 предмета в течение 6 недель
- в течение последующего учебного года раз в неделю проходят занятия по оставшимся 2 предметам.

Необходимо также получить положительную характеристику от инспектора или директора школы. Такие характеристики даются на основании испытательного урока (*шиур мивхан*).

Этот курс не дает права на повышение зарплаты.

При наличии удостоверения о сдаче экзамена и положительной характеристике школа посылает просьбу о предоставлении учителю-репатрианту категории “море мусмах” и постоянного права на работу.

Отдел учителей-репатриантов Министерства просвещения помогает учителям во время их профессиональной интеграции, организуя курсы по повышению уровня иврита и способам поддержания дисциплины в классе.



СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Дошкольное воспитание в Израиле трехступенчато:

- **для детей от нескольких месяцев до 4-х лет** - *мишпахтон* или *маон йом*; это - детский сад с небольшим количеством детей (3 - 6 детей), который зачастую открывают частные лица, не имеющие дипломов о педагогическом образовании и учительского удостоверения. *Маон йом* может также принадлежать женским общественным организациям ВИЦО или НААМАТ, в этом случае его работники будут считаться работниками этих организаций. Для открытия такого детского дошкольного учреждения необходимы удостоверение Министерства труда и разрешение муниципалитета.
- **для детей от 4-х до 5-ти лет** - *тром-хова*
- **для детей от 5 до 6 лет** существует обязательный детский сад для подготовки к школе - *ган-хова*. эти детские дошкольные учреждения являются служащими Министерства просвещения. Объем ставки воспитателя - 30 часов в неделю.

Израильские школы делятся на:

- **начальные** (*бейт сефер есоди*): с 1-го (*алеф*) по 6-й (*вав*) класс для детей от 6 до 12 лет; находятся в ведении министерства просвещения и их учителя являются государственными служащими с объемом ставки 30 часов в неделю.
- **неполные средние** (*хативат бейнаим*): с 7-го (*зайн*) по 9-й (*тет*) класс для детей от 13 до 16 лет; находятся в ведении министерства просвещения и их учителя являются государственными служащими с объемом ставки 24 часа в неделю.
- **средние** (*тихон*): 10-12 (*йуд, йуд-алеф, йуд-бет*) классы для подростков с 16 до 18 лет) - последняя степень обучения для получения аттестата зре-



лости. Существуют разнообразные по специализации школы - с углубленным изучением естественных и точных наук, физики и технических специальностей, искусства и гуманитарных наук и пр., и вместе с тем изучается обязательный набор общеобразовательных дисциплин. Они принадлежат муниципалитетам или общественным организациям (образовательным организациям типа "ОРТ", "Амаль" и т.п.), которые и являются работодателями учителей. Объем ставки - 24 часа в неделю.

Пять дней в неделю работает учитель, занимающий от 85% до 100% и более ставки. Четыре дня в неделю работает учитель, занимающий от 70% до 84% ставки. Три дня в неделю работает учитель, занимающий от 50% до 69% ставки.

Система специального образования в Израиле предназначена для детей с нарушениями развития и имеет много различных направлений, серьезную материальную базу и основывается на новейших достижениях науки.

Школы-интернаты (*пнимийот*) существуют во всех районах Израиля. Это, как правило, хорошо оборудованное учебное заведение, оснащенное всем необходимым для всестороннего развития детей.

Система неформального внешкольного образования существует наряду с учебными заведениями формального школьного образования: разнообразные кружки (*хугим*) при школах и культурных центрах (*МАТНАСах*), художественные, музыкальные, спортивные школы, молодежные движения, секции, студии и курсы, которые действуют при университетах, музеях, библиотеках и пр. Кроме того, по всей стране действуют различные внешкольные учебные центры, в которых также работают педагоги.



ТРУДОУСТРОЙСТВО В СФЕРЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Для работы воспитателем **в системе детского дошкольного воспитания** (*тром-хова* и тем более в *ган-хова*), необходимо иметь высшее образование и пройти специальный обязательный курс в одном из педагогических колледжей.

Министерство просвещения не субсидирует учебу на этих курсах.

При трудоустройстве в начальной и неполной средней школе учитель-репатриант обращается к инспектору отдела по абсорбции. Если репатриант сам найдет место работы, он должен сообщить об этом инспектору. При приеме на работу, как правило, имеют преимущество учителя, окончившие адаптационные курсы. Можно начать работу и без учебы на адаптационном курсе по своей специальности.

В средней школе директор сам решает все кадровые вопросы и может самостоятельно принять на работу учителя. При приеме учителя на работу, как правило, проводится показательный урок. Зачастую, на одно вакантное место претендуют несколько преподавателей. Директор по результатам показательных уроков, определяет наиболее подходящего педагога и сообщает ему о приеме на работу.

Для трудоустройства в школах специального образования (*хинух миюхад*) необходимо получить направление в окружном отделе Министерства просвещения на курсы для преподавателей в системе специального образования, если таковые организуются.



Учителя-репатрианты, успешно окончившие эти курсы, получают право преподавать в школах, предназначенных для детей с нарушениями в развитии. Надо заметить, что в школах системы специального образования могут работать также и учителя, не прошедшие специальные курсы.

Правила приема учителей на работу в школы-интернаты такие же, как и в других школах. В интернате работает помимо учителей целый штат воспитателей, проживающих на месте работы. Это, как правило, молодые (до 30 лет) и холостые люди, имеющие среднее или высшее педагогическое образование или учащиеся педагогических колледжей или семинаров.

Решение о принятии на работу воспитателя (*мадрих*) принимает директор интерната по согласованию с инспектором интерната.

В системе неформального обучения приемом на работу руководителей кружков или секций занимается директор организации, при котором работают кружок или секция. Обычно для работы в центрах культуры и спорта не требуются диплом о высшем педагогическом образовании и постоянная лицензия на право преподавания. Такие центры - неплохая альтернатива школе при поисках работы. Работникам центров зачастую не предоставляются социальные условия, установленные для преподавателей системы формального образования.

В настоящее время в 40 городах страны действуют 60 учебных центров Ассоциации учителей-репатриантов (*игуд морим-олим*), в них работают более 500 учителей. В конце данной брошюры приведены адреса и телефоны координаторов Ассоциации, работающих по всей стране.



В городах со значительным количеством жителей-репатриантов работают филиалы физико-математической школы “Мофет”. Успешно функционируют учебные заведения организаций “Ор ле-ноар”, “Йозма”, “Итарон” и др.

Собственная инициатива - залог успеха при поиске работы. Следует, по мере возможностей, самому обращаться к потенциальным работодателям и предлагать свои услуги.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГА

Зарплата (*маскорет*) педагога в начальной и неполной средней школе включает в себя несколько компонентов:

Основная зарплата (*басис*) - определяется по единой сетке “стаж- образование”.

Доплаты при работе не менее чем на 1/3 ставки:

- Классное руководство - 9%
- Работа в интернате - 5%
- Работа с перерывами - 3 - 7 %
- За должность советника 5-9%
- За вторую академическую степень - 5%
- За третью академическую степень - 10%

Существует надбавка за окончание курсов усовершенствования учителей (включая курс адаптации).

Каждые 112 академических часов курсов усовершенствования добавляют 1,2% к зарплате. Максимальная добавка к зарплате может составить 28,8% (24 курса по 112 академических часов). Это также влияет на размер пенсии.



Стаж педагогической работы в стране исхода (не в ВУЗе и не в системе неформального образования) хотя и влияет на размер зарплаты, но не отражается на размере пенсии.

- Каждый учитель обязан работать сверхурочные часы в учебном заведении в рамках дополнительных учебно-воспитательных нагрузок - 2 часа в неделю при полной ставке и пропорциональное количество часов при неполной. За дополнительное время учителя получают 100% добавки к зарплате.
- Учителю или воспитателю, работающему на полную ставку, оплачивают 50 телефонных разговоров в месяц.
- Работающие неполную ставку получают пропорциональную оплату телефонных разговоров. Работодатель частично оплачивает стоимость проезда работника от места жительства до места работы по тарифам общественного транспорта.
- Деньги на приобретение одежды выплачиваются раз в год вместе с зарплатой за июль; величина выплаты зависит от трудового стажа.
- Отпускные выплачиваются раз в год вместе с зарплатой за июнь и их величина зависит от трудового стажа.

Мать, имеющая детей до 14-лет и работающая учительницей (от 79 до 140 процентов от полной ставки) - получает надбавку в 10% к зарплате.

Система определения зарплаты педагогов в школах-интернатах и школах системы специального образования соответствует принятой в обычной школе. У преподавателей школ системы специального образования существует надбавка за работу в специальной школе 3,5 - 10% в зависимости от размера ставки.



Учителя государственных школ обладают всеми социальными льготами государственных служащих: социальное страхование, пенсионные отчисления и т.д. Для получения льгот учителю необходимо работать не менее 1/3 полной ставки.

Каждый работник просвещения может открыть фонд повышения квалификации (керен иштальмут). Работник платит фонду 4,2% от зарплаты брутто (до выплаты налогов), а работодатель добавляет 8,4% в течение 6 лет. По окончании этого периода работник может выйти на год в академический отпуск (шабатон) для повышения квалификации за счет фонда. В течение этого года работник получает 66% от своей зарплаты брутто, ему также оплачивается обучение, в соответствии с расценками, принятыми в университетах Израиля. Год повышения квалификации засчитывается в качестве года рабочего стажа и учитывается при расчете пенсии.

Учебным годом считается год, в течение которого учитель отработал не менее 150 дней в признанных учебных заведениях при работе не менее чем на 1/3 ставки.

Испытательный срок для лицензированного педагога составляет два года при работе не менее чем на 1/3 ставки при наличии положительной характеристики от инспектора. Испытательный срок для не лицензированного педагога (воспитателя в детском саду) составляет четыре года при работе не менее чем на 1/3 ставки при наличии положительной характеристики от инспектора.

Зарплату преподавателям средней школы выплачивает ее владелец - частное лицо или общественная организация (образовательные организации типа "ОРТ", "Амаль", муниципалитет и т.п.) и он же регулирует все кадровые вопросы.



Как правило, преподавателям полных средних школ обеспечиваются те же социальные условия, что и преподавателям в государственных школах.

Зарплата преподавателей кружков и секций зависит от количества детей, их посещающих и от суммы, взимаемой за обучение с родителей учащихся.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА

Права и обязанности учителя-репатрианта не приведены полностью в данной брошюре; исчерпывающую информацию можно получить в соответствующих отделах Министерства просвещения; полную информацию о правилах внутреннего распорядка можно получить у руководства школы.

По всем вопросам, связанным с начислением заработной платы, либо с нарушением прав учителя, педагог может также обратиться в профсоюз учителей (*гистадрут морим*) или в Организацию учителей (*иргун а-морим*). Вступить в профсоюз можно, получив анкету в его местном отделении. *Иргун а-морим* и *гистадрут морим* рассматривают конфликтные ситуации, возникающие только в системе формального школьного образования и не занимаются проблемами, связанными с системой неформального внешкольного образования.

Новому работнику в сфере образования, принятому на работу, нужно обязательно пройти медицинскую проверку. Направление на нее выдается Министерством просвещения.

Работнику просвещения полагается оплата 30 больничных дней в году и, если он проработал не меньше года, то по 3 дня за каждый месяц работы (без учета времени летних каникул).



Желающие взять длительный отпуск за свой счет или перейти на другое место работы в следующем учебном году должны известить об этом администрацию школы до 31 марта.

При вступлении в брак предоставляется шестидневный отпуск, из него оплачиваются два дня. Во время беременности можно использовать оставшиеся дни отпуска по болезни.

Предродовой и послеродовой отпуск составляет 12 недель и предоставляется за 6 недель до предполагаемого срока родов.

Предоставляется отпуск в День поминовения павших в войнах и также в день памяти погибшего на войне близкого родственника (мать, отец, дочь, сын, брат, сестра, муж, жена).

В связи со смертью близкого родственника учитель имеет право на оплаченный отпуск со дня смерти до окончания 7 дней траура (включая субботу). Учителю следует поставить в известность директора школы о смерти родственника.

Каждый учитель, занятый более 51% ставки несет дежурства два раза в неделю. - один раз полный день, второй раз - в течение одной перемены. Дежурные учителя должны прийти в школу за 15 минут до начала занятий.

- Директор несет ответственность за все происходящее в школе и поэтому все школьные мероприятия должны быть предварительно с ним согласованы.
- Согласно инструкции Министерства просвещения, директор может поручить учителю сбор денег



- с учащихся. Эти деньги не рекомендуется держать в сумках или забирать домой, а следует сдавать их на хранение в секретариат школы. Если секретариат откажется принимать деньги на хранение, учитель имеет право отказаться от сбора денег. Все переговоры с учениками и родителями по вопросу сбора денег ведет директор школы.
- Учитель, собирающийся посетить учеников дома должен поставить в известность директора школы.
 - Учителю категорически запрещено прикасаться к ученику!

Категорически запрещено курение в школе и на относящихся к ней территориях. Для курящих должно быть отведено специальное хорошо проветриваемое помещение.

Категорически запрещено давать платные консультации, рекомендации или заключения в письменном виде коммерческим организациям. Также запрещается передавать для публикации документы, предназначенные для служебного пользования. Учитель является государственным служащим и потому ему запрещено публично критиковать Кнессет и его комиссии, принятые законы, правительство и министерства.

Учитель не имеет права давать платные частные уроки ученикам той школы, в которой преподает. Если школа является единственной в данном населенном пункте, то в этом случае учитель должен получить разрешение от инспектора.

Нарушающий принятые правила будет вызван в дисциплинарный суд.



Учитель должен сообщать в 30-дневный срок о всех ниже перечисленных событиях с приложением всех необходимых документов:

- изменения в семейном положении
- начало и прекращение работы супруга или ребенка
- начало и прекращение учебы
- изменение имени, фамилии, адреса
- переход в другую больницуную кассу
- изменение гражданства
- выдвижение кандидатуры на выборах в местные органы власти или в Кнессет
- дополнительное место работы
- исполнение ребенку 18 лет.

БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Обратиться в Бюро по трудоустройству лиц с высшим образованием (*лишкат авода ле-академаим*) имеет право учитель-репатриант, не имеющий по той или иной причине работы.

Для регистрации в качестве ищущего работу (в случае, если он не работает) и обеспечения своего права на получение пособия по безработице каждый репатриант по истечении первых 6 месяцев после репатриации должен явиться в Бюро по трудоустройству и в местное отделение Министерства абсорбции.

В Бюро по трудоустройству учителю могут быть предложены различные курсы переквалификации (*курс асава ле-академаим*), из которых особого внимания заслуживают курсы по организации и ведению домашнего детского сада (*ниуль мишпахтоним*). Такие курсы длятся около 4-5 месяцев,



хотя *мишпахтон* можно открыть и без окончания курсов.

Обучение на курсах переквалификации при Бюро по трудоустройству лиц с высшим образованием (*лишкат авода ле-академаим*) оплачивается государством. Кроме того, занимающимся на курсах Служба национального страхования выплачивает пособие по обеспечению прожиточного минимума или пособие по безработице.

В случае, когда информация, приведенная в данном издании, расходится с действующими правилами, решение принимается в соответствии с последними.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Школьный советник

Школьный советник (*йоэц хинухи*) - должность, весьма распространенная в израильской школе. Работа и обязанности школьного советника весьма разнообразны.

Прежде всего, это создание в школе дружелюбной атмосферы и поддержание благожелательных отношений между учителями и учениками.

В компетенцию советника входит множество разных вопросов:

- сексуальное воспитание
- борьба с наркотиками
- устранение и предотвращение конфликтных ситуаций у детей
- помощь детям, перенесшим травмы от развода
- родителей, испытывающим чувство одиночества
- преодоление страха перед экзаменами
- адаптация в школе учеников-репатриантов и многое другое.

Школьный советник должен также отрабатывать определенное число часов в качестве преподавателя, для того чтобы не терять непосредственный контакт с учащимися. Школьные советники работают в тесном сотрудничестве с директорами школ, социальными работниками, психологами и педагогическим коллективом школы.

Для получения должности школьного советника, необходимо получить дополнительное образование на *йоэц хинухи* в университетах. Этот курс влияет на *гмуль иштальмут*.

Стимулирование трудоустройства педагогов-репатриантов

Министерство просвещения предоставляет ежегодно определяемый бюджет для поощрения абсорбции



учителей-репатриантов в школах и детских садах. Бюджет этот ограничен и распределяется в начале учебного года согласно ежегодной инструкции Министерства просвещения. За каждый час ставки, предоставляемой школой учителю-репатрианту (преимущественно окончавшим курсы адаптации), окружной отдел абсорбции учителей может добавить такое же количество часов до максимума - до 7-8 часов в неделю в начальной школе и до 6 часов в средней и полной средней школе при условии наличия бюджетных средств у окружного управления Министерства просвещения. Получение этих дополнительных часов стимулирует школу при принятии на работу именно учителя-репатрианта.

Эта льгота распространяется на педагогов всех ступеней на период, определяемый Министерством просвещения.

Дисциплина и средства ее поддержания

Дисциплинарными проступками считаются:

- Грубые нарушения правил внутреннего распорядка школы
- Агрессивность между учащимися
- Агрессивность учащихся по отношению к учителям и другим школьным работникам
- Агрессивность родителей по отношению к ученикам и учителям
- Агрессивность посторонних по отношению к учащимся
- Агрессивность учащихся по отношению к посторонним в школе и за ее пределами
- Взаимные угрозы учащихся
- Кражи
- Взлом школьных помещений с целью кражи или вандализма
- Поджог



- Ношение и использование предметов опасных для жизни окружающих.

Первоочередные действия учителя:

- Беседа учителя с учащимся (необходимо объяснить суть проступка и выслушать объяснения)
- Беседа классного руководителя с учащимся (при необходимости участие школьного советника и психолога)
- Беседа с родителями учащегося.

ДАЛЬНЕЙШИЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Компетенция учителя:

- Устное предупреждение
- Устное замечание
- Письменное предупреждение родителям
- Письменное замечание
- Лишение удовольствий
- Удаление с урока до конца занятий

Компетенция директора и педсовета:

- Удаление с уроков до конца учебного дня.
- Перевод в параллельный класс на определенный срок
- Отсылка домой в течение учебного дня
- Отстранение от занятий на определенный период
- Перевод в другую школу
- Удаление из школы

Неприемлемые меры воздействия:

- Запись в классном журнале
- Понижение оценки
- Физическое наказание



Правовая защита учителей

Учителю может быть предъявлен как гражданский иск (подается против Министерства просвещения или учебного заведения), так и уголовный (подается прокуратурой в случае серьезных правонарушений по представлению полиции). В обоих случаях учителя имеют право на юридическую помощь от юридического советника Министерства просвещения.

*Закон о предотвращении сексуальных домогательств
К сексуальным домогательствам относятся:*

- *принуждение к сексуальным отношениям угрозами*
- *развратные действия*
- *повторяющиеся предложения сексуального характера, человеку не заинтересованному в таковых*
- *дискриминация по половому признаку.*

Закон распространяется на отношения к недееспособному или несовершеннолетнему, находящемуся в зависимом положении (например, ученика).



АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ

МИНИСТЕРСТВО АБСОРБЦИИ

Окружные отделения

Тель-Авив,

ул. Эстер а-Малка 6 03-5225549

Иерусалим,

ул. Гиллель 15 02-6214555

Хайфа,

сдерот Пал-Ям 9 04-8681322

Беэр-Шева,

ул. Шазар 31, Бейт Ошира 08- 6230876

Кфар-Саба

ул. а-Тахана 5 09-7424599

МИНИСТЕРСТВО

ПРОСВЕЩЕНИЯ

Главное управление:

Иерусалим,

ул. Двора а-Невия 2, 02-5602222

Информационная служба: 1-800-250025

Окружные отделения

Нацерет Илит,

Биньян Бейт а-Мемшала 04-6500179

Хайфа,

Мигдаль а-Невиим, 04-8353811

ул. Хури 2 04-8353793

Тель-Авив, 03-6931856

Бейт Адар Дафна, 03-6186947

сдерот Шауль а-Мелех 39

Беэр-Шева,

Сдерот Рагер 19 08-6464203

Иерусалим,

Гиват Шауль,

ул. Канфей Нешарим 22 02-5603698/9



Приемные отделы находятся также в ряде других городов. Для уточнения и назначения встречи следует обратиться по вышеуказанным телефонам центральных приемных отделов.

Отдел по абсорбции учителей-репатриантов

Главное управление:

Иерусалим,
Гиват Шауль,
ул. Канфей Нешарим 15, 02-5604705/6
факс: 02-5604709

Иерусалим,
Гиват Шауль,
ул. Канфей Нешарим 22, 02-5601637
факс: 02-5601618

Тель-Авив,
Бейт Адар Дафна,
сдерот Шауль а-Мелех 39 03-6935279
факс: 03-693558

Тель-Авив,
Бейт Адар Дафна,
сдерот Шауль а-Мелех 39 03-6935596
факс: 03-6935583

Отдел поселенческого воспитания

Тель-Авив,
Арания 10, Кирия, 03-6930252
факс: 03-6913685

Хайфа,
Мигдаль а-Невиим,
ул.Хури 2 04-8353788/9
факс: 04-8353714

Нацерет Илит
Бейт а-Мемшала, Кирия, 04-6500177/8
факс: 04-6500281

Беэр-Шева,
Сдерот Рагер 19 08-6464202
факс: 08-6464249



ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Тель-Авив,

Бен Сарук 8,

03-6922922

факс: 03-6922982

ПРОФСОЮЗ УЧИТЕЛЕЙ

Иерусалим,

ул.Наркис 11

02-6250829

Тель-Авив,

ул.Бен Сарук 8

03-6922911

Хайфа,

ул.Арлозоров 92, Бейт а-Морим

04-8662678

ИЗРАИЛЬСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Иерусалим

02-5828386

Хайфа

04-8661715

Тель-Авив и Южный округ

03-5619762

Цфат

04-9574071

Негев

08-6272519

Кармиэль и Западная Галилея

04-8661715

СЕТИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ассоциация учителей-олим - координаторы

Север

04-8627767

Нетания, Петах-Тиква,

Ришон ле-Цион

050-634047

Центр страны

08-9363228

Тель-Авив и Гуш Дан

03-5218007

Юг

08-6295697

050-634049

Иерусалим

02-6235014

02-6234823

Амутат-Мофет

03-5272311

бульв. Давид а-Мелех 39

03-5732226

052-947725

Мафтеах-Мофет

Тель-Авив,

ул. а-Масгер 7

052-440167



“Ор ле-ноар“	02-5374336/7
	051-509171
“Йозма“	02-5357394
	050-405530
Организация МАТНАСов <i>(хебра ле-матнасим)</i>	09-7641502

Совет молодежных движений Израиля

Тель-Авив 67060	
ул. а-Халуц 6,	03-5379933
(биньян Мишкой а-Негев)	03-5379881

Список организаций неформального просвещения постоянно пополняется.

ЦЕНТРЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Тель-Авив, Бренер 19,	03-5280131
(для жителей Ариэля, Ашдода, Ашкелона, Кфар-Сабы, Герцлии, Нетании, Петах-Тиквы, Реховота, Кирият-Малахи, и Ришон леЦиона).	

Хайфа, ЦАХАЛ 17,	04-8514822
(для жителей Крайот, Акко, Нагари, Маалота, Кармиэля, Афулы, Нацерет Илит, Йокнеам, Мигдаль а-Эмек, Хадеры, Ор Акивы, Пардес Ханы, Тверии, Цфата,Кирият Шмона и Кацрина).	



Беэр-Шева,

Герцль 85,

08-6234394

(для жителей Кирьят Гата, Арада,
Димоны, Офакима, Нетивота,
Сдерота, Йерухама, и Мицпе Рамона)

Иерусалим,

Янай 6

02-6245334/5/6

(для жителей Иерусалима, Маале
Адумим, Кирьят Арба, Бейт Шемеш)



ДОПОЛНЕНИЕ К БРОШЮРЕ “УЧИТЕЛЯ” АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ (на 01.01.2003)

МИНИСТЕРСТВО АБСОРЪЦИИ

Окружные отделения

Тель-Авив,

ул. Эстер а-Малка 6 03-5209111

Иерусалим,

ул. Гиллель 15 02-6214555

Хайфа,

шдерот Паль-Ям 15, 04-8632323

Кирыят а-Мемшала

Беэр-Шева,

ул. Залман Шазар 31, Бейт Ошира 08-6261222/3

Кфар-Саба

ул. а-Тахана 5 09-7615400

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Главное управление:

Иерусалим,

ул. Шифтей Исраэль 34 02-5602222

Информационная служба: 1-800-250025

Информационный центр 02-5602711

Окружные отделения

Нацерет Илит,

Кирыят а-Мемшала, п.я. 530 04-6500111

Хайфа,

шдерот Паль-Ям 15 алеф, 04-8632666

Кирыят а-Мемшала

Тель-Авив,

а-Шлоша 2, Яд Элиягу 03-6896666

Беэр-Шева,

а-Тиква 4, 08-6263333

Кирыят а-Мемшала

Иерусалим,

Гиват Шауль, 02-5601606

ул. Канфей Нешарим 22

Приемные отделы находятся также в ряде других городов. Для уточнения и назначения встречи следует обратиться по вышеуказанным телефонам центральных приемных отделов.

Отдел по абсорбции учителей-репатриантов

Главное управление:

Иерусалим,
Гиват Шауль, Бейт Теомим 02-5604705/6
ул. Канфей Нешарим 15 факс: 02-5604709

Иерусалим,

Гиват Шауль,
ул. Канфей Нешарим 22, 02-5601637
к. 451 факс: 02-5601618

Центр (от Гедеры до Хадеры),

а-Шлоша 2, Яд Элиягу, 03-6896609
Тель-Авив факс: 03-6896611

Тель-Авив,

а-Шлоша 2, Яд Элиягу 03-6896308
факс: 03-6896829

Управление поселенческого воспитания

Тель-Авив,

а-Шлоша 2, Яд Элиягу, 03-6898757
Тель-Авив факс: 03-6898759

Хайфа,

шдерот Паль-Ям 15 алеф, 04-8632676
Кирьят а-Мемшала факс: 04-8632698

Север

Бейт а-Мемшала, Кирия, 04-6500177
Нацерет Илит факс: 04-6500281

Юг

а-Тиква 4, Кирьят а-Мемшала 08-6263332
Беэр-Шева факс: 08-6263013

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Тель-Авив,

Бен Сарук 8 03-6922922
факс: 03-6922982

ПРОФСОЮЗ УЧИТЕЛЕЙ

Иерусалим,

ул.Наркис 11 02-6250829

Тель-Авив,

ул.Бен Сарук 8 03-6922911

Хайфа,

ул.Арлозоров 92, Бейт а-Море 04-8662678

ИЗРАИЛЬСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Иерусалим 02-5828386

Хайфа 04-8661715

04-8553883

Тель-Авив и Южный округ 03-7106777

Безр-Шева 08-6272519

СЕТИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ассоциация учителей-олим - координаторы

Север 053-857126

Центр страны 08-9363228

053-857128

Тель-Авив 053-857127

Юг 053-857129

Иерусалим 02-5610614

02-5667046/7

Амутат-Мофет

Кфар а-Ярок им. Леви Эшколя 03-6440393/5

03-6440488

Итрон

- Кфар Саба, Вайцман 92, 09-7676103

п.я. 92 факс: 09-7676105

- Нацерет-Илит, Лилах 6/6 04-6450004

“Ор ле-ноар“

02-5374337

Мефет

(мерказ ле-питуах тохниет лимудим)

Тель-Авив, а-Масгер 7 03-6316628

школа “Шевах Мофет“ факс: 03-5538692

Организация МАТНАСов
(хебра ле-матнасим)

09-7641502

Совет молодежных движений Израиля

Тель-Авив 67060, ул. а-Харуц 6,
(биньян Мишкой а-Негев)

03-5379933

Список организаций неформального просвещения
постоянно пополняется.

**ЦЕНТРЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ
С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Тель-Авив,

Бренер 19,

03-5265300

(для жителей Ариэля, Ашдода,
Ашкелона, Кфар-Сабы, Герцлии,
Нетании, Петах-Тиквы, Реховота,
Кирьят-Малахи, и Ришон леЦиона).

Хайфа,

ЦАХАЛ 17, Кирьят Элизер

04-8135111

(для жителей Крайот, Акко,
Нагарии, Маалота, Кармиэля,
Афулы, Нацерет Илит, Йокнеам,
Мигдаль а-Эмек, Хадеры,
Ор Акивы, Пардес Ханы, Тверии,
Цфата, Кирьят Шмона и Кацрина).

Безр-Шева,

Залман Шазар 31,

08-6269333

(для жителей Кирьят Гата, Арада,
Димоны, Офакима, Нетивота,
Сдерота, Йерухама, и Мицпе Рамона)

Иерусалим,

Биньян Клаль, Яффо 97

02-6245334/5/6

(для жителей Иерусалима,
Маале Адумим, Кирьят Арба,
Бейт Шемеш)

ДРУГИЕ ИЗДАНИЯ ОТДЕЛА

- Алия. Справочник репатрианта. Новый вариант
- Первые шаги. Проспект
- Субсидии в начальный период абсорбции

Из серии “Общая информация”:

- Национальное страхование
- Жилье
- Служба в Армии
- Образование
- Здравоохранение
- Изучение иврита

Из серии “Профессия в Израиле”

- Инженеры
- Медицинские сестры
- Работники Hi-Tech
- Врачи
- Научные работники
- Деятели искусств
- Спортсмены

- Высшее образование. Краткий справочник
- Высшее образование. Проспект
- Охрана материнства
- Газета “Информация” № 29. Аренда квартиры
- Газета “Информация” № 30. Ваш автомобиль
- “Мозаика”. Информационный бюллетень

Готовится к печати:

- Работа
- Компас потребителя

Издания отдела можно заказать по адресу:

**הגף למידע ולפרסום
המשרד לקליטת העלייה
מערכת רוסיית**

ת.ד. 13061, ירושלים 91130

Не забудьте указать:

Имя _____

Адрес _____

Почтовый индекс _____



Учителя



